

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.10 История России

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

27.03.01 Стандартизация и метрология

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Стандартизация, сертификация и управление качеством в
производстве, сфере торговли и потребительских услуг

Курс 1, 2

Семестр 1, 2, 3

Распределение учебного времени

| | | |
|--|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 180 / 5 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 46 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 26 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 72 | часов |
| Контактная работа по экзамену | - | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 108 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | часов |
| Экзамен | - | семестр |
| Зачет | 2 | семестр |
| БРК, ДЗ | 3 | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 27.03.01 Стандартизация и метрология

Программу составили:

| | | | |
|--|-----------|-------------|----------------|
| заведующий кафедрой с ученой степенью доктора наук и ученым званием "доцент" | ИиП | СОГЛАСОВАНО | А.Н. Павлова |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра истории и психологии

| | | |
|------------------------|-------------|----------------|
| (наименование кафедры) | | |
| 01.02.2024 | протокол № | 6 |
| (дата) | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | А.Н. Павлова |
| | | (И.О. Фамилия) |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | В.И. Федюков |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | Д.И. Мухортов |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Актуганова Мария Владимировна, Начальник отдела качества, сертификации и
метрологии АО ОКТ "Кристал"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| 1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | знания: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте умения: выявлять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте навыки: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| | УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения | знания: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные учения умения: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции навыки: уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп |
| | УК-5.3 Способен выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия | знания: культурные особенности и универсалии, ценностные основания культур умения: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; навыки: восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этническом контекстах |

| | |
|---|--|
| УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | знания: Социально-исторический и этнический контекст межкультурного разнообразия общества умения: учитывать социально-исторический и этнический контекст межкультурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности навыки: взаимодействия с представителями различных культур с учетом социально-исторических и этнических особенностей |
| УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | знания: культурные особенности и традиции различных социальных групп умения: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп навыки: поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми |
| УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | знания: основные закономерности исторического процесса; - этапы исторического развития мировых цивилизаций и культур; - место и роль России в истории человечества и в современном мире умения: выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера навыки: обсуждения и решения проблем мировоззренческого и личностного характера |

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Основы российской государственности (УК-5)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Философия (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: информационные, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Общие вопросы курса. | 23 | УК-5 |
| Лекция. История России как часть мировой истории | 4 | |
| Практическое занятие. Входное тестирование | 2 | |
| Практическое занятие. Научная хронология и летосчисление в истории России. | 1 | |
| Практическое занятие. Хронологические и географические границы Российской истории | 1 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету | 15 | |
| Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX- первой половине XIII вв | 29 | УК-5 |
| Лекция. Становление человеческого общества. Культуры эпохи камня и бронзового века на территории современной России | 2 | |
| Лекция. Древние цивилизации. Территория современной России в эпоху бронзы и раннего железа. | 2 | |
| Лекция. Образование государства Русь. | 4 | |
| Практическое занятие. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства. Особенности общественного строя в странах Европы и Азии. Общественный строй Древней Руси. | 4 | |
| Практическое занятие. Русские земли во второй половине XI-первой половине XIII вв. | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету | 15 | УК-5 |
| Русь в XIII-XV вв. | 20 | |
| Лекция. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. | 6 | |
| Практическое занятие. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету | 12 | |
| Иная контактная работа: зачет | 0 | |

2 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| Россия в XVI-XVII вв. | 13 | УК-5 |
| Лекция. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. | 4 | |

| | | |
|---|-----------|------|
| Завершение объединения русских земель | | |
| Лекция. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. | 2 | |
| Практическое занятие. Россия в XVII в.: преодоление последствий Смуты | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету | 5 | |
| Россия в XVIII в. | 13 | УК-5 |
| Лекция. Россия в эпоху преобразований Петра I | 2 | |
| Лекция. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II | 2 | |
| Практическое занятие. Реформы Петра I. | 2 | |
| Практическое занятие. Реформы Екатерины II | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету | 5 | |
| Российская империя в XIX – начале XX в | 10 | УК-5 |
| Лекция. Российская империя и мир в XIX веке | 2 | |
| Лекция. Российская империя в 1900-1914 гг. | 2 | |
| Практическое занятие. Первая мировая война | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету | 4 | |
| Иная контактная работа: зачет | 0 | |

3 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| РОССИЯ И СССР в советскую эпоху (1917–1991) | 39 | УК-5 |
| Лекция. Российская революция 1917 г. и ее всемирно-историческое значение. | 2 | |
| Лекция. СССР во второй мировой войне. | 2 | |
| Лекция. Международная ситуация в конце 40-х-начале 60-х гг. СССР в послевоенный период. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущева | 2 | |
| Лекция. Мир и СССР в середине 1960-х-начале 1980-х гг. | 2 | |
| Лекция. "Перестройка" в СССР и изменения на международной арене. Распад СССР | 2 | |
| Практическое занятие. Россия в годы революции и гражданской войны | 2 | |
| Практическое занятие. Великая Отечественная война. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету | 25 | |
| Современная Российская Федерация (1991-2022) | 33 | УК-5 |
| Лекция. Россия в 1990-е гг. | 2 | |
| Лекция. Россия в XXI в. | 2 | |

| | |
|---|----|
| Практическое занятие. Исходящее тестирование | 2 |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий в электронном курсе, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету | 27 |
| Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК) | 0 |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение подготовку реферата. Контрольная (реферативная) работа по истории – письменное изложение избранной темы на основе изучения, анализа и оценки исторических источников и научной литературы.

Основные этапы подготовки контрольной (реферативной) работы по истории следующие: 1) выбор темы. Нецелесообразно формулировать тему широко, поскольку это приведет лишь к ее поверхностному раскрытию; 2) подбор источников и литературы, их изучение и оценка; 3) разработка плана. План должен включать введение, основную часть и выводы.

Во введении (объем 2-3 стр.) обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи работы, дается краткая характеристика источников и литературы.

Основная часть делится на главы и параграфы, в которых раскрывается содержание темы. Главы должны быть примерно одного объема. Каждая глава должна заканчиваться выводами.

В заключении (объем 2-3 страницы) делаются выводы и обобщения.

Завершает работу список изученной литературы, в котором в алфавитном порядке указываются сначала первоисточники и только затем научная и учебная литература с указанием автора, названия, года и места издания.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания

хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт в первом семестре, во втором семестре зачет (БРК).

Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Обычаи, нравы и верования восточных славян
2. Влияние природно-климатического фактора на историю России
3. Геополитический фактор в истории Руси
4. Религиозный фактор в отечественной истории
5. Специфика социальной организации российского общества: проблема преемственности
6. Характер и основные направления внешней политики Древней Руси
7. Влияние христианизации на формирование ментальности русского народа
8. Проблема "норманнского влияния" и "двух центров" в образовании древнерусского государства
9. Киевская Русь как тип цивилизации
10. Культура Киевской Руси
11. Полководцы Древней Руси
12. Политическая и феодальная раздробленность на Руси: причины и особенности
13. Общее и особенное в политическом развитии русских земель в XII- начале XIII вв.
14. Феодальная раздробленность в России и в Западной Европе: общее и особенное
15. Проблема последствий феодальной раздробленности в истории России
16. Культура русских земель в XI - первой половине XIII вв.
17. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое развитие Руси
18. Экономические и политические предпосылки экспансии на Русь с Запада в XIII в.
19. Экономические и политические предпосылки экспансии на Русь с Востока в XIII в.

20. Влияние монголо-татарского господства на развитие русской культуры
21. Экономика Руси периода монгольского владычества
22. Монголо-татарское государство: особенности становления и развития
23. Монголо-татарское нашествие, его социально-экономические и политические последствия: период изоляции, католической экспансии и выборы Руси между Востоком и Западом
24. Александр Невский - князь и полководец
25. Центры объединения Руси: проблема лидерства
26. Предпосылки, особенности и основные этапы формирования русского централизованного государства
27. Изменения в политическом строе русских княжеств 2-ой половины XIII века: от "генеалогической федерации" к династическому правлению
28. Борьба сторонников централизации с попытками самостоятельного развития в ходе феодальной войны 2-ой четверти XV века
29. Москва- центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва
30. Создание единого русского государства и свержение ордынского владычества. Иван III
31. Изменения в политическом, экономическом и социальном строе Московского государства в конце XV-первой половине XVI вв.
32. Особенности развития русской культуры в XIII - начале XVI вв.
33. Иван IV - первый царь Всея Руси
34. Россия и Западная Европа в XVI веке: общее и особенное
35. Сословно - представительные учреждения в России и Западной Европе: общее и особенное
36. Оформление нового аппарата центральной власти: дворцово-вотчинная и приказная системы управления
37. Формирование сословно-представительной монархии и дискуссии о её перспективах в России

38. Внешняя политика Ивана IV: цели, приоритеты, основные направления
39. Русская православная церковь в XVI веке
40. Опричнина на Руси: объективные и субъективные предпосылки, сущность, последствия
41. Борис Годунов: личность, политик, государь
42. Социальный конфликт начала XVII века: причины, проявления, последствия
43. Причины "великой Смуты" начала века
44. Кризис власти и специфика её организации в 1605-1612 гг. Проблема самозванства
45. Роль внешнего фактора в национальном кризисе начала XVII века. Проблема выбора альтернатив политического развития России
46. Значение и последствия Смутного времени в социально-экономическом, политическом и культурном развитии страны
47. Альтернативы и особенности организации политической власти при первых Романовых
48. Проблема перехода от сословно-представительной монархии к абсолютизму: предпосылки, сущность, последствия
49. Влияние Запада на политическое реформирование России при первых Романовых: истоки, проявления, итоги
50. Реформаторство А. Ордина-Нащокина
51. Идеи и реформы В. Голицына
52. Крепостное право в России: причины, периодизация, сущность, последствия и значение
53. Новые явления в экономике допетровской России
54. Социальные конфликты XVII века
55. Развитие культуры России XVII века: традиции и новаторство
56. Церковная реформа патриарха Никона и её воздействие на развитие отечественной культуры
57. Проблема освоения Сибири и Дальнего Востока в XVII в.: цели, результаты, последствия
58. Исторические предпосылки российской модернизации в XVIII веке

59. Реформы Петра: цели, содержание, характер, последствия
60. Значение и цена петровских реформ, их влияние на дальнейшее развитие Российской империи
61. "Птенцы гнезда Петрова": сподвижники императора
62. Петр I - человек, император, государственный деятель
63. Петровская "революция" в области культуры и быта
64. Проблема преемственности курса реформ в послепетровский период
65. "Дворцовые перевороты" и усиление позиции аристократии и гвардии: причины и последствия
66. Общие тенденции изменений в социальном и правовом статусе основных сословий российского общества в XVIII веке
67. Государственное регулирование экономики России XVIII века: причины, проявления, результаты
68. Россия и великая французская революция: проблема взаимоотношений и взаимовлияния
69. Реформаторский поиск властей и передового дворянства. М.М. Сперанский и реформа государственного управления
70. Внешняя политика России в первой четверти XIX века
71. Современные дискуссии о личности и деятельности А. Аракчеева
72. Роль партизанского движения в Отечественной войне 1812 года
73. Полководцы Отечественной войны 1812 года: М.Б. Барклай-де-Толли и М.И. Кутузов
74. Истоки дворянского вольномыслия в России
75. Первые организации декабристов
76. "Конституция" Н.М. Муравьева
77. "Русская правда" П.И. Пестеля
78. Декабристы в Сибири
79. Декабристы в воспоминаниях современников

80. Проекты реформ М. Сперанского, А. Аракчеева, Н. Новосильцева: общее и особенное
81. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин: основные положения и значения
82. Особенности экономического развития России в 30-50-е годы XIX века
83. Консервативная модернизация империи в период правления Николая I: основное содержание и значение
84. Социальная политика правительства Николая I
85. Восточный вопрос в 1820-1840-е гг.
86. Россия и Северный Кавказ в первой половине XIX века
87. Общественное движение в России в 30-50-е гг. XIX в.
88. П.Я. Чаадаев о судьбе России
89. Революционные кружки 20-30-х гг. XIX века
90. Русская культура в первой половине XIX века
91. М.Т. Лорис-Меликов и его конституционный проект
92. В.А. Жуковский и его роль в воспитании Александра II
93. Роль К.Д. Кавелина в подготовке крестьянской реформы 1861 года
94. Либеральное движение накануне отмены крепостного права
95. Военный министр Д.А. Милютин в истории России середины XIX века
96. Братья Милютины в истории России XIX века
97. Дипломатическая деятельность А.М. Горчакова
98. Университеты России 2-ой половины XIX века
99. Национальный вопрос в России во второй половине XIX века
100. Обер-прокурор Синода К.П. Победоносцев: политический портрет
101. С.Ю. Витте как дипломат
102. Русско-китайские отношения во второй половине XIX века

- 103.Россия и Япония во второй половине XIX века
- 104.Русские изобретатели 2-ой половины XIX века
- 105.Цареубийство в России XIX в: планы и реальность
- 106.А. Желябов и С. Перовская - идейные руководители "Народной воли"
- 107.Распространение идей марксизма в России
- 108.Студенческие кружки и организации в России во 2-ой половине XIX века
- 109.Г.В. Плеханов: судьба русского марксиста
- 110.Личность на фоне эпохи: П. Милюков, А. Гучков, В. Пуришкевич, В. Чернов (по выбору)
- 111.Председатели Государственных Дум России
- 112.Оборона Порт-Артура: год 1904
- 113.Идеи земского самоуправления в действиях Временного правительства
- 114.Несостоятельность "Прогрессивного блока"
- 115.Троцкий Л.Д. о событиях 1917 года в России
- 116.А.Ф. Корнилов о событиях 1917года в России
- 117.Последние дни царской династии Романовых
- 118.Первое советское правительство
- 119.Мятеж левых эсеров в Москве (июль 1918 год)
- 120.М. Спиридонова: судьба революционерки
- 121."Красный террор"- оправданна ли политика большевиков?
- 122.Политический портрет на фоне эпохи: Ф. Дзержинский, М. Лацис, М. Урицкий, И. Вацетис (по выбору)
- 123.Генералы белой армии
- 124.Красные командиры: М. Тухачевский, А. Егоров, М Фрунзе, С. Буденный, С. Лазо (по выбору)

- 125.К истории образования Дальневосточной республики
- 126.Гражданская война и иностранная инвестиция на Дальнем Востоке
- 127.Права народов России: от прошлого к настоящему
- 128.Борьба за власть в партии в 20-е годы
- 129.«Последние письма и статьи» В.И. Ленина
- 130.Кронштадтский мятеж
- 131.Место и роль Л. Троцкого в большевистской партии
- 132.Советский дипломат Г. Чичерин
- 133.Коминтерн в 20-е годы
- 134.Судьбы российской интеллигенции в 20-е гг. XX в.
- 135.Убийство С.М. Кирова и масштабы последующих репрессий
- 136.Исторические портреты: Н. Бухарин, Л. Троцкий, Г. Сокольников, А. Рыков, (по выбору)
- 137.Исторические истоки культа личности в России
- 138.Культурное наследие российской эмиграции
- 139.Культура на службе Советской власти
- 140.Точки зрения на проблему начала Великой Отечественной войны
- 141.Советско-финская война: истоки и последствия
- 142.Партизанское движение в Великой Отечественной войны
- 143.Советские главнокомандующие: жизнь и судьба
- 144.Роль православной церкви в Великой Отечественной войне
- 145.Культура в период Великой Отечественной войны
- 146.Достижения советской науки в послевоенный период
- 147.Советско-американские отношения: середина 40-х -середина 50-х
- 148.Германская проблема в послевоенный период

- 149.Формирование СЭВ
- 150.Политика СССР на Дальнем Востоке
- 151.Советско-югославские взаимоотношения в 1-е послевоенное десятилетие
- 152.Политический портрет Н.С. Хрущева
- 153.Освоение целины: замыслы и реальность
- 154.Достижения советской науки и образования в середине 50-х -60-х годов
- 155.Н.С. Хрущев и советская интеллигенция
- 156.Советско-американские отношения в середине 50-х - середине 60-х годов
- 157.Советско-китайские отношения в середине 50-х годов
- 158.СССР и национально - освободительные движения в середине 60-х годов
- 159.Н.С. Хрущев как дипломат
- 160.Деятели советской эпохи : Л.И. Брежнев, К.У. Черненко, Ю.А. Андропов, А.Н. Косыгин, М.А. Суслов, А.А. Громыко (по выбору)
- 161.Воспоминания очевидцев о Л.И. Брежнев
- 162.Материальный уровень жизни советских людей: планы и реальность в "годы застоя"
- 163.Теория "развитого социалистического общества": содержание и результаты
- 164.Идейная борьба в советском обществе в эпоху "застоя"
- 165.Художественная литература середины 60-х-середины 80-х годов: достижения и неосуществленные надежды
- 166.Движение инакомыслия. Шестидесятники
- 167.Советско-афганская война
- 168.Советско-американские отношения: проблема разрядки
- 169.СССР и зарубежный Дальний Восток в середине 60-х - середине 80-х годов
- 170.Политический портрет М.С. Горбачева
171. Августовский путч 1991 года и распад СССР
- 172.Первый президент России

172. Современная многопартийность: истоки и развитие
173. Лидеры ведущих политических партий России
174. Россия и страны СНГ: проблемы взаимодействия.
175. Национальное развитие в современной России
176. Внешняя политика России на современном этапе: особенности и перспективы
178. Культура России в современных условиях: достижения и потери. Массовая и элитарная культура в XXI в.
179. Россия в начале третьего тысячелетия: альтернативы развития
180. Причины специальной военной операции

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|---|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Мокроусова, Лариса Геннадьевна. История России [Текст] : практикум / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 114 с. ISBN 978-5-8158-1215-4. Экземпляры: всего 81. | 81 |
| 2. | Мокроусова, Лариса Геннадьевна. История России [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 126 с. ISBN 978-5-8158-1308-3. Экземпляры: всего 61. | 61 / https://portal.volgatech.net/books/Mokrousova_istoria_rossii_2014.pdf |
| 3. | История России [Текст] : учебное пособие / [Д. В. Васенин и др.]; под общ. ред. А. Н. Павловой ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 120 с. ISBN 978-5-8158-1615-2. Экземпляры: всего 120. | 120 / https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_istoria_rossii_2016.pdf |
| 4. | Васенин, Дмитрий Викторович. История мировых цивилизаций [Текст] : учебное пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 123 с. ISBN 978-5-8158- | 20 / https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_istoria_mirovix_civilizacii_2018.pdf |

| | | |
|----|---|---|
| | 1950-4. Экземпляры: всего 20. | |
| 5. | История [Текст] : учебно-методическое пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова, А. О. Печников; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 58 с. ISBN 978-5-8158-2116-3. Экземпляры: всего 15. | 15 / https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_Istoriia_2019.pdf |
| 6. | История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2018. - 527, [1] с. ISBN 978-5-392-26718-7. Экземпляры: всего 22. | 22 |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|--------|---|--|--|
| 1. | 211 (III) | Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (1), Телевизор LED Samsung UE55J6200 (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 2. | 439 (I) | Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
 - умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
 - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
- Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично |

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Родоначальником правящей династии на Руси летописи называют ...

- 1) легендарного Кия
- 2) киевского князя Олега
- 3) варяжского конунга Рюрика
- 4) московского князя Ивана III

2. Крупным центром международной торговли, государством, в котором при сохранении вечового строя реальная власть принадлежала крупным землевладельцам и купечеству, а роль князя

ограничивалась функциями судьи и военачальника было _____ княжество.

- 1) Черниговское 2) Киевское 3) Владимиро-Суздальское 4) Новгородское

3. В правление Ивана IV впервые был созван высший сословно-представительный орган, действовавший на протяжении XVI-XVII вв. Этот орган назывался...

- 1) Государственная дума 2) Государственный совет
3) Земский собор 4) Боярская дума

4. Репутацию боярского царя на московском престоле заслужил

- 1) Фёдор Алексеевич 2) Федор Иванович 3) Василий Шуйский 4) Лжедмитрий I

5. Государственно-административные реформы Петра I характеризует...

- 1) учреждение Государственной думы 2) создание приказной системы
3) образование Верховного Тайного совета 4) учреждение Сената

6. Высказывания Екатерины II: "...сами заведут, лишь не мешайте им". "Не запрещать и не принуждать". "Мы лучше ничего не делаем, как что делаем вольно, непринужденно" связаны с идеей ...

- 1) усиления протекционизма 2) усиления планирования
3) свободы предпринимательства 4) расширения государственной монополии

7. Массовое "хождение в народ" с целью поднять крестьян на революцию организовали

- 1) социал-демократы 2) декабристы 3) народники 4) марксисты

8. Крестьяне по реформе 1861 г. получили право...

- 1) избирать и быть избранными в Государственную думу
2) перехода в другие сословия 3) выходить из общины и селиться на хуторах
4) создавать свои организации и союзы

9. Главной целью Николая I во внешней политике России было(-а)...

- 1) создание мощной экономической коалиции с европейскими державами
2) объединение сил для борьбы с европейскими революциями
3) поддержка европейского революционного движения
4) укрепление демократических режимов в европейских странах

10. Из нижеперечисленных соответствий дат и событий нарушено...

- 1) Столыпин П. А. премьер-министр
2) Ленин В. И. лидер РСДРП(б)
3) Гапон Г. министр внутренних дел
4) Гучков А. И. октябрист

11. Интересы крестьян накануне принятия "Декрета о земле" наиболее полно отражали...

- 1) эсеры 2) кадеты 3) большевики 4) меньшевики

12. Главным препятствием для установления дипломатических отношений ведущих европейских государств с Советской Россией в начале 1920-х гг. было(-а)...

- 1) отсутствие демократических прав и свобод в стране
2) проблема выплаты долгов царского правительства
3) начало гражданской войны и военной интервенции
4) деятельность Коминтерна

13. В 1930-е гг. в СССР в качестве государственной идеологии утвердился...

- 1) марксизм-ленинизм 2) национал-социализм
- 3) большевизм 4) троцкизм

14. К заключительному этапу Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. относится...

- 1) Смоленское сражение 2) битва на Курской дуге
- 3) прорыв блокады Ленинграда 4) штурм Кенигсберга

15. Началом “холодной войны” было принято считать ...

- 1) образование ООН в 1945г. 2) смерть И.В. Сталина в 1953г.
- 3) речь У. Черчилля в Фултоне в 1946г. 4) окончание Второй мировой войны в 1945г.

16. Целью выступления Н.С. Хрущёва с докладом на закрытом заседании XX съезда КПСС было...

- 1) стремление предотвратить новые репрессии
- 2) осуществление либерализации режима
- 3) укрепление своих позиций в борьбе за власть
- 4) стремление исправить ошибки Сталина

17. Реформа 1965 г. в сельском хозяйстве предусматривала ...

- 1) полный отказ от импорта зерна из-за рубежа
- 2) повышение материального стимулирования труда колхозников
- 3) допущение частного предпринимательства в сельском хозяйстве
- 4) введение свободы торговли сельскохозяйственной продукцией

18. Перестройка в СССР определяется как ...

- 1) усиление вмешательства СССР во внутренние дела братских стран
- 2) новый этап наращивания производства стратегических наступательных вооружений
- 3) закрепление руководящей роли Коммунистической партии в обществе
- 4) утверждение общечеловеческих идеалов и ценностей во всех сферах жизни

19. Во II половине 1980-х гг. имел(-о, -и) место...

- 1) сооружение Берлинской стены 2) завершение корейской войны
- 3) Карибский кризис 4) «бархатные революции» в странах Восточной Европы

20. Следствием перехода России к рыночной экономике в 1990-х гг. стал(о)...

- 1) изобилие товаров при низких ценах 2) изобилие товаров при высоких ценах
- 3) отсутствие иностранных товаров 4) дефицит промышленных товаров

Темы докладов, рефератов, сообщений.

- 1. Обычаи, нравы и верования восточных славян.
- 2. Влияние природно-климатического фактора на историю России.
- 3. Геополитический фактор в истории Руси.
- 4. Религиозный фактор в отечественной истории.
- 5. Специфика социальной организации российского общества: проблема преемственности.

6. Характер и основные направления внешней политики Древней Руси.
7. Влияние христианизации на формирование ментальности русского народа.
8. Проблема "норманнского влияния" и "двух центров" в образовании древнерусского государства.
9. Киевская Русь как тип цивилизации.
10. Культура Киевской Руси.
11. Полководцы Древней Руси.
12. Политическая и феодальная раздробленность на Руси: причины и особенности.
13. Общее и особенное в политическом развитии русских земель в XII- начале XIII вв.
14. Феодальная раздробленность в России и в Западной Европе: общее и особенное.
15. Проблема последствий феодальной раздробленности в истории России.
16. Культура русских земель в XI - первой половине XIII вв.
17. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое развитие Руси.
18. Экономические и политические предпосылки экспансии на Русь с Запада и Востока в XIII в.
19. Влияние Византии на развитие древнерусского государства
20. Влияние монголо-татарского господства на развитие русской культуры.
21. Экономика Руси периода монгольского владычества.
22. Монголо-татарское государство: особенности становления и развития.
23. Монголо-татарское нашествие, его социально-экономические и политические последствия: период изоляции, католической экспансии и выборы Руси между Востоком и Западом.
24. Александр Невский - князь и полководец.
25. Центры объединения Руси: проблема лидерства.
26. Предпосылки, особенности и основные этапы формирования русского централизованного государства.
27. Изменения в политическом строе русских княжеств 2-ой половины XIII века: от "генеалогической федерации" к династическому правлению.
28. Борьба сторонников централизации с попытками самостоятельного развития в ходе феодальной войны 2-ой четверти XV века.
29. Москва- центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.
30. Создание единого русского государства и свержение ордынского владычества. Иван III.

31. Изменения в политическом, экономическом и социальном строе Московского государства в конце XV-первой половине XVI вв.
32. Особенности развития русской культуры в XIII - начале XVI вв.
33. Иван IV - первый царь Всея Руси.
34. Россия и Западная Европа в XVI веке: общее и особенное.
35. Сословно - представительные учреждения в России и Западной Европе: общее и особенное.
36. Оформление нового аппарата центральной власти: дворцово-вотчинная и приказная системы управления.
37. Формирование сословно-представительной монархии и дискуссии о её перспективах в России.
38. Внешняя политика Ивана IV: цели, приоритеты, основные направления.
39. Русская православная церковь в XVI веке.
40. Опричнина на Руси: объективные и субъективные предпосылки, сущность, последствия.
41. Борис Годунов: личность, политик, государь.
42. Социальный конфликт начала XVII века: причины, проявления, последствия.
43. Причины "великой Смуты" начала века.
44. Кризис власти и специфика её организации в 1605-1612 гг. Проблема самозванства.
45. Роль внешнего фактора в национальном кризисе начала XVII века. Проблема выбора альтернатив политического развития России.
46. Значение и последствия Смутного времени в социально-экономическом, политическом и культурном развитии страны.
47. Альтернативы и особенности организации политической власти при первых Романовых.
48. Проблема перехода от сословно-представительной монархии к абсолютизму: предпосылки, сущность, последствия.
49. Влияние Запада на политическое реформирование России при первых Романовых: истоки, проявления, итоги.
50. Реформаторство А. Ордина-Нащокина
51. Идеи и реформы В. Голицына.
52. Крепостное право в России: причины, периодизация, сущность, последствия и значение.

53. Новые явления в экономике допетровской России.
54. Социальные конфликты XVII века.
55. Развитие культуры России XVII века: традиции и новаторство.
56. Церковная реформа патриарха Никона и её воздействие на развитие отечественной культуры.
57. Проблема освоения Сибири и Дальнего Востока в XVII в.: цели, результаты, последствия.
58. Исторические предпосылки российской модернизации в XVIII веке.
59. Реформы Петра: цели, содержание, характер, последствия.
60. Значение и цена петровских реформ. их влияние на дальнейшее развитие Российской империи.
61. Влияние петровских реформ на дальнейшее развитие Российской империи.
62. Петр I - человек, император, государственный деятель.
63. Петровская "революция" в области культуры и быта.
64. Проблема преемственности курса реформ в послепетровский период.
65. "Дворцовые перевороты" и усиление позиции аристократии и гвардии: причины и последствия.
66. Общие тенденции изменений в социальном и правовом статусе основных сословий российского общества в XVIII веке.
67. Государственное регулирование экономики России XVIII века: причины, проявления, результаты.
68. Россия и великая французская революция: проблема взаимоотношений и взаимовлияния.
69. Реформаторский поиск властей и передового дворянства. М.М. Сперанский и реформа государственного управления.
70. Внешняя политика России в первой четверти XIX века.
71. Современные дискуссии об А. Аракчееве.
72. Роль партизанского движения в Отечественной войне 1812 года.
73. Полководцы Отечественной войны 1812 года: М.Б. Барклай-де-Толли и М.И. Кутузов.
74. Истоки дворянского вольномыслия.
75. Первые организации декабристов.

76. "Конституция" Н.М. Муравьева.
77. "Русская правда" П.И. Пестеля.
78. Декабристы в Сибири.
79. Декабристы в воспоминаниях современников.
80. Проекты реформ М. Сперанского, А. Аракчеева, Н. Новосильцева: общее и особенное.
81. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин: основные положения и значения.
82. Особенности экономического развития России в 30-50-е годы XIX века.
83. Консервативная модернизация империи в период правления Николая I: основное содержание и значение.
84. Социальная политика правительства Николая I.
85. Восточный вопрос в 1820-1840-е гг.
86. Россия и Северный Кавказ в первой половине XIX века.
87. Общественное движение в России в 30-50-е гг. XIX в.
88. П.Я. Чаадаев о судьбе России.
89. Революционные кружки 20-30-х гг. XIX века.
90. Русская культура в первой половине XIX века.
91. М.Т. Лорис-Меликов и его конституционный проект.
92. В.А. Жуковский и его роль в воспитании Александра II.
93. Роль К.Д. Кавелина в подготовке крестьянской реформы 1861 года.
94. Либеральное движение накануне отмены крепостного права.
95. Военный министр Д.А. Милютин в истории России середины XIX века.
96. Братья Милютины в истории России XIX века.
97. Дипломатическая деятельность А.М. Горчакова.
98. Университеты России 2-ой половины XIX века.
99. Национальный вопрос в России во второй половине XIX века.
100. Обер-прокурор Синода К.П. Победоносцев: политический портрет.
101. С.Ю. Витте как дипломат.
102. Русско-китайские отношения во второй половине XIX века.
103. Россия и Япония во второй половине XIX века.
104. Русские изобретатели 2-ой половины XIX века.
105. Цареубийство в России XIX в: планы и реальность.
106. А. Желябов и С. Перовская - идейные руководители "Народной воли".

107. Распространение идей марксизма в России.
108. Студенческие кружки и организации в России во 2-ой половине XIX века.
109. Г.В. Плеханов: судьба русского марксиста.
110. Личность на фоне эпохи: П. Милюков, А. Гучков, В. Пуришкевич, В. Чернов (по выбору).
111. Председатели Государственных Дум России.
112. Оборона Порт-Артура: год 1904.
113. Идеи земского самоуправления в действиях Временного правительства.
114. Несостоятельность "Прогрессивного блока".
115. Троцкий Л.Д. о событиях 1917 года в России.
116. А.Ф. Корнилов о событиях 1917 года в России.
117. Последние дни царской династии Романовых.
118. Первое советское правительство.
119. Мятеж левых эсеров в Москве (июль 1918 год).
120. М. Спиридонова: судьба революционерки.
121. "Красный террор" - оправдана ли политика большевиков?
122. Политический портрет на фоне эпохи: Ф. Дзержинский, М. Лацис, М. Урицкий, И. Вацетис (по выбору).
123. Генералы белой армии.
124. Красные командиры: М. Тухачевский, А. Егоров, М. Фрунзе, С. Буденный, С. Лазо (по выбору).
125. К истории образования Дальневосточной республики.
126. Гражданская война и иностранная инвестиция на Дальнем Востоке.
127. Права народов России: от прошлого к настоящему.
128. Борьба за власть в партии в 20-е годы.
129. «Последние письма и статьи» В.И. Ленина.
130. Кронштадтский мятеж.
131. Место и роль Л. Троцкого в большевистской партии.
132. Советский дипломат Г. Чичерин.
133. Коминтерн в 20-е годы.
134. Судьбы российской интеллигенции в 20-е гг. XX в.
135. Убийство С.М. Кирова и масштабы последующих репрессий.
136. Исторические портреты: Н. Бухарин, Л. Троцкий, Г. Сокольников, А. Рыков, (по

выбору).

137. Исторические истоки культа личности в России.

138. Культурное наследие российской эмиграции.

139. Культура на службе Советской власти.

140. Точки зрения на проблему начала Великой Отечественной войны.

141. Советско-финская война: истоки и последствия.

142. Партизанское движение в Великой Отечественной войне.

143. Советские главнокомандующие: жизнь и судьба.

144. Роль православной церкви в Великой Отечественной войне.

145. Культура в период Великой Отечественной войны.

146. Советско-американские отношения: середина 40-х - середина 50-х.

147. Германская проблема в послевоенный период.

148. Формирование СЭВ.

149. Политика СССР на Дальнем Востоке.

150. Советско-югославские взаимоотношения в 1-е послевоенное десятилетие.

151. Политический портрет Н.С. Хрущева.

152. Освоение целины: замыслы и реальность.

153. Достижения советской науки и образования в середине 50-х - 60-х годов.

154. Н.С. Хрущев и интеллигенция.

155. Советско-американские отношения в середине 50-х - середине 60-х годов.

156. Советско-китайские отношения в середине 50-х годов.

157. СССР и национально - освободительные движения в середине 60-х годов.

158. Н.С. Хрущев как дипломат.

159. Деятели советской эпохи (Л.И. Брежнев, К.У. Черненко, Ю.А. Андропов, А.Н.

Косыгин, М.А. Суслов, А.А. Громыко).

160. Воспоминания очевидцев о Л.И. Брежневе.

161. Материальный уровень жизни советских людей: планы и реальность в годы "застоя".

162. Теория "развитого социалистического общества": содержание и результаты.

163. Идейная борьба в советском обществе в эпоху "застоя".

164. Художественная литература середины 60-х - середины 80-х годов: достижения и неосуществленные надежды.

165. Движение инакомыслия. Шестидесятники.

166. Советско-афганская война.
167. Советско-американские отношения: проблема разрядки.
168. Политический портрет М.С. Горбачева.
169. Первый президент России.
170. Современная многопартийность: истоки и развитие.
171. Лидеры ведущих политических партий России.
172. Россия и страны СНГ: проблемы взаимодействия.
173. Национальное развитие в современной России.
174. Внешняя политика России на современном этапе: особенности и перспективы.
175. Причины специальной военной операции.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

2. Семестр

1. История как наука, ее предмет и функции.
2. Источники и историография отечественной истории.
3. Методология истории.
4. Факторы самобытности исторического развития российской цивилизации.
5. Формирование государства у восточных славян. Норманнская теория и ее современные оценки.
6. Принятие христианства на Руси: предпосылки и историческое значение.
7. Киевская Русь: основные этапы и особенности истории.
8. Феодальная раздробленность на Руси. Тенденции становления цивилизации в русских землях.
9. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII-XV вв. Золотоордынское иго и его влияние на цивилизационное развитие русских земель.
10. Складывание Московского государства. Иван III.
11. Начало самодержавия в России. Иван IV.
12. Смута начала XVII века в России.
13. Российское государство в XVII веке после Смуты. Церковный раскол. Народные движения.
14. Петр I и первая попытка модернизации России. Начало Российской империи.
15. Эпоха дворцовых переворотов в России.
16. Екатерина II. Политика просвещенного абсолютизма в России.

17. Россия в первой четверти XIX века. Александр I.
18. Россия во второй четверти XIX века.
19. Общественные движения в России в первой половине XIX века. Движение декабристов и его оценка в отечественной историографии.
20. Реформы 60-70-х годов XIX века и поворот России на путь индустриальной цивилизации.
21. Контрреформы 80-90-х годов XIX века в России. Александр III.

3 семестр

1. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: особенности политического и социально-экономического развития. Программа индустриализации С.Ю. Витте и ее результаты.
2. Распространение марксизма в России. Плеханов Г.В.
3. Возникновение и деятельность политических партий в России в начале XX века: программа, тактика, лидеры, социальный состав.
4. Российская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, итоги.
5. Начало и опыт российского парламентаризма. I-IV Государственные Думы.
6. Программа модернизации П.А. Столыпина: цели и результаты.
7. Россия в первой мировой войне. Нарастание системного кризиса в стране.
8. Февральская революция 1917 г. в России: разрешение системного кризиса. Падение самодержавия. Альтернативы развития страны от февраля к октябрю 1917 г.
9. Октябрьская революция 1917 г. и приход к власти большевиков. Первые преобразования в социально-экономической и политической сферах.
10. Гражданская война в России: причины, движущие силы, периодизация.
11. Политика «военного коммунизма».
12. Экономический, политический и социальный кризис 1920 г. в стране. Новая экономическая политика.
13. Национальная политика Советской власти. Образование СССР.
14. Форсированная модернизация: ускоренная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурная революция.
15. Советское общество и государство во второй половине 1930-х гг.. Формирование командно-административной системы. Массовые репрессии.
16. Советская внешняя политика в 1920-1930-е годы.
17. Великая Отечественная война: причины, этапы, итоги.
18. Коренные изменения на международной арене после второй мировой войны. Конфронтация двух систем. «Холодная война».
19. СССР в 1946-1953 гг.: политика, экономика, социальная сфера.
20. Борьба за власть после смерти Сталина: этапы и итоги.
21. Начало десталинизации советского общества. XX съезд КПСС. Социально-экономическая политика периода «оттепели».

22. Внешняя политика СССР в сер. 1950-х-начале 1980-х гг.
23. СССР в 1965-1985 гг.: от экономических реформ к усилению консервативных тенденций.
24. Перестройка в СССР: от попыток модернизации социализма к смене модели общественного развития.
25. Распад СССР: причины, последствия.
26. Переход России к рыночной экономике. Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI вв.
27. Реформа политической системы. Конституция 1993 г. Политическая ситуация в стране на рубеже XX-XXI вв.
28. Россия в системе международных отношений на рубеже XX-XXI веков: основные тенденции развития.

Темы рефератов

29. Принятие христианства на Руси. Причины и значение
30. Смута начала XVII века в России.
31. Развитие России в XVIII в
32. Развитие Российской империи в начале XX века.
33. Революция 1917 г. в России
34. Гражданская война в России: причины, движущие силы
35. Экономический, политический и социальный кризис 1920 г. в РСФСР
36. Великая Отечественная война: причины
37. Изменения на международной арене после второй мировой войны
38. Перестройка в СССР
39. Распад СССР